

# সড়ক নিরাপত্তা

## বাসের আশেপাশে আপনার সন্তানকে সাহায্য করা

বাস থেকে নামার কয়েক মিনিটের মধ্যে আপনার সন্তান সবচেয়ে বেশি ঝুঁকিতে থাকে। এখানে কিছু উপায় রয়েছে যা আপনি এই ঝুঁকি কমাতে পারেন:

- বাস স্টপে অপেক্ষা করুন এবং রাস্তার প্রান্ত থেকে অন্তত এক ধাপ পিছিয়ে দাঁড়ান।
- সবসময় বাস স্টপে আপনার সন্তানের সাথে দেখা করুন। রাস্তার বিপরীত দিকে তাদের সাথে দেখা করবেন না এবং তাদের ডাকবেন না।
- আপনি যদি আপনার সন্তানের সাথে দেখা করতে না পারেন, তাহলে আপনার জায়গা নেওয়ার জন্য অন্য বিশ্বস্ত প্রাপ্তবয়স্কদের জন্য ব্যবস্থা করুন।
- বাস না যাওয়া পর্যন্ত অপেক্ষা করুন, তারপর রাস্তা পার হওয়ার জন্য নিরাপদ জায়গা বেছে নিন। আপনার সন্তানের হাত ধরতে মনে রাখবেন এবং **থামুন! দেখুন! শুনুন! ভাবুন!**
- মনে রাখবেন যে আপনার সন্তানের বয়স কমপক্ষে ৮ বছর না হওয়া পর্যন্ত, ফুটপাথে এবং রাস্তা পার হওয়ার সময় তাদের হাত ধরে রাখুন। তারপর, যতক্ষণ না তারা কমপক্ষে ১০ বছর বয়সী হয়, রাস্তা পার হওয়ার সময় আপনার সন্তানের হাত ধরে খুব কাছ থেকে তত্ত্বাবধান করুন।

শিশুরা আপনার কাছ থেকে নিরাপদ সড়ক ব্যবহার করার অভ্যাস শিখবে এবং একা ভ্রমণের জন্য যথেষ্ট বড় হলে সেই অভ্যাস বজায় রাখবে।



### কিন্ডারগার্টেন থেকে বছর ২ শ্রেণীতে আপনার সন্তানের সাথে শেয়ার করার জন্য প্রধান সড়ক নিরাপত্তা বার্তা

বড়দের হাত ধরুন যখন:

- আপনি রাস্তা পার হচ্ছেন
- আপনি ফুটপাথে আছেন
- আপনি একটি গাড়ি পার্কে আছেন

### ৩ এবং ৪ শ্রেণীতে অধ্যয়নরত আপনার সন্তানের সাথে শেয়ার করার জন্য প্রধান সড়ক নিরাপত্তা বার্তা

- রাস্তা পার হওয়ার সময় একজন প্রাপ্তবয়স্কের হাত ধরুন (কমপক্ষে ১০ পর্যন্ত)
- রাস্তা পার হওয়ার জন্য নিরাপদ জায়গা ব্যবহার করুন

### ৫ এবং ৬ শ্রেণীতে অধ্যয়নরত আপনার সন্তানের সাথে শেয়ার করার জন্য প্রধান সড়ক নিরাপত্তা বার্তা

- **থামুন! দেখুন! শুনুন! ভাবুন!** প্রতিবার আপনি রাস্তা পার হওয়ার সময় এবং নিরাপদে পার হওয়া পর্যন্ত চেক করতে থাকুন

### কিন্ডারগার্টেন থেকে ৬ শ্রেণীতে অধ্যয়নরত আপনার সন্তানের সাথে শেয়ার করার জন্য প্রধান সড়ক নিরাপত্তা বার্তা

- বাস চলে যাওয়া পর্যন্ত অপেক্ষা করুন এবং তারপর রাস্তা পার হওয়ার জন্য একটি নিরাপদ স্থান ব্যবহার করুন



সড়কে শিশুদের নিরাপদ রাখার বিষয়ে আরও তথ্যের জন্য এর পরিবার বিভাগের [safetytown.com.au](http://safetytown.com.au)- যান