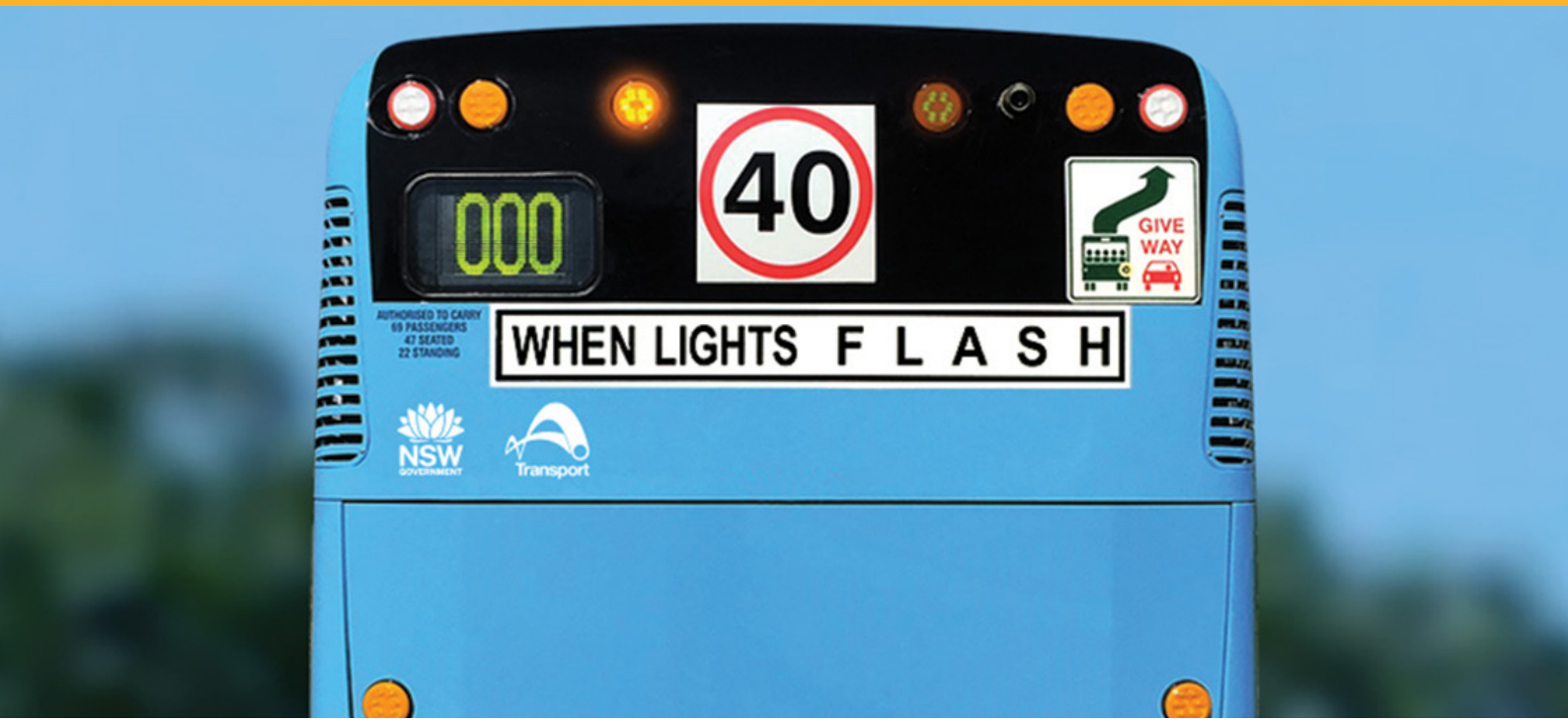
Transport for NSW

Seguridad vial



Cómo conducir de manera segura cerca de los autobuses escolares

Los autobuses usan carteles y luces intermitentes para advertir a los otros conductores que están recogiendo o dejando niños en la escuela, y que puede haber niños cruzando o a punto de cruzar la carretera.

Por ley, no debe sobrepasar a un autobús en la misma dirección a más de 40 km/h mientras las luces están titilando. Esto se aplica si el autobús está detenido o si está en movimiento.

Los autobuses no pueden detenerse con rapidez porque son vehículos grandes y pesados. También pueden tener puntos ciegos más grandes que otros vehículos. Entonces, recuerde:

- Reducir la velocidad a 40 km/h cuando las luces del autobús estén titilando, salvo que exista un límite de velocidad menor.
- Estar atento y tener cuidado con los niños que están cruzando o a punto de cruzar la carretera.
- Nunca estacionar en o cerca de una parada de autobús o una zona de autobuses.
- Ceder el paso a los autobuses.

Paradas informales de autobuses escolares

En áreas rurales y regionales hay muchas paradas de autobuses escolares informales que no tienen carteles o estructuras, tales como los refugios para autobuses. Pueden estar al final de una entrada para automóviles o al costado de la carretera; esto puede hacer que resulte difícil ver a los niños.

Reduzca la velocidad a 40 km/h cuando las luces de un autobús estén titilando y mire si hay niños cruzando la carretera. Un autobús detenido puede impedir ver a los niños, por lo que los conductores deben reducir la velocidad.

Los niños aprenden de usted los hábitos seguros de los usuarios de carreteras y continuarán usándolos cuando sean lo suficientemente grandes como para viajar solos.

Para obtener más información sobre cómo mantener a los niños seguros en un entorno vial, visite la sección para familias en **safetytown.com.au**

Código de inventario 45095338. Junio de 2024 © Transport for NSW

NSW GOVERNMENT

Demasiadas vidas perdidas en las carreteras de NSW.
Nuestro objetivo es cero.

TOWARDS ZERO